

Nell'ottica dell'arricchimento delle proposte per la Didattica a Distanza, inviamo un terzo blocco di segnalazioni e proposte, con la speranza che possano contribuire alla messa a punto delle attività ideate dai Docenti delle scuole di ogni ordine e grado. Questo terzo invio, a differenza dei precedenti, privilegia le attenzioni rivolte non tanto e non solo ai saperi geo storici, quanto alle competenze civico sociali impegnate nelle diverse dimensioni dell'educazione alla Cittadinanza che, nell'attuale emergenza, conferma appieno la sua centralità.

Le proposte qui riunite manifestano nel loro insieme un'attenzione particolare alle procedure e alle metodologie didattiche volte a favorire forme di valutazione "allargate", in vista dei giudizi finali che dovranno essere formulati in conclusione d'anno. Pensiamo possano tornare utili attenzioni e strumenti che tengano in evidenza la varietà di elementi presenti nei processi di apprendimento in corso, non limitando l'accertamento al solo risultato conseguito.

Crediamo infatti che nelle attuali condizioni, ove le didattiche a distanza rappresentano l'unico ambiente di formazione utilizzabile, possa essere utile riferirsi - ancor più che in tempi normali - a modalità di valutazione plurime che si articolino lungo il percorso seguito, attivando la compartecipazione e la motivazione degli allievi. E con ciò realizzando ambienti collaborativi e inclusivi, rappresentativi anch'essi di aspetti di cittadinanza attiva e responsabile.

Tra le proposte qui di seguito indicate, in particolare la seconda e la terza, sono corredate di strumenti quali rubriche, diari di bordo (del docente o dello studente), profili di uscita, schede di autovalutazione che, al di là degli argomenti a cui sono applicate, possono rappresentare esempi da cui estrapolare ulteriori strumenti che si adattino alle proprie impostazioni didattiche.

Queste in sintesi le proposte:

- *Tic e didattica : leggere/scrivere wikipedia* (All. 1)
- *Storia Facendo 1 e 2 Spunti operativi per un percorso di storia a partire dalla prima classe della scuola elementare* (All. 2)
- *Cittadinanza e Costituzione. Le parole, gli strumenti, i percorsi, le cose* (All. 3)

→ Una presentazione dettagliata si trova nei file allegati

Con rinnovati, cordiali saluti

p. ISTORETO

Riccardo Marchis

Daniele Pipitone

Aldo G. Salassa

Torino, 30/03/2020